

**T.C.
KARAMÜRSEL KAYMAKAMLIĞI
GÜZELKIYI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**GÜZELKIYI ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

SUNUŞ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eŐitliđi içinde, bireyleri sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleŐtirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaŐlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.ülkemizde gelişen çağın gerekleri ile uyumlu bu eğitim ğretim anlayıŐını devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin Şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir Şekilde uygulanmasına bağlıdır.



Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı, gelişen teknoloji ve eğitim sistemine uygun hazırlanarak, bu eğitimin daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

ğrencilerimizin akademik baŐarılarının yanı sıra beceri ve bireysel yetenek geliŐiminin desteklendiği, öğrencilere değerler eğitiminin kazandırılarak, eğitimin tüm hayatta uygulandığı bir okul olmak için ilerlemeye çalıŐmaktayız.

2019-2023 Güzelkıyı Ortaokulu Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalıŐanları ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve Stratejik Plan st Kuruluna çok teŐekkür ederim.

Y.ZEKİ KARADENİZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	200
VİZYONUMUZ	201
TEMEL DEĞERLERİMİZ	211
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	212
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ			EKİP BİLGİLERİ	
S.N.	ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Y.Zeki KARADENİZ	Okul Müdürü	Esin DEMİR	Müdür Yardımcısı
2	Esin DEMİR	Müdür Yardımcısı	Zehra BAYIR	Öğretmen
3	Zafer DUMAN	Sosyal Öğretmeni	Harun YAZILI	Öğretmen
4	Yeşim SEYMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Gözde KILIÇASLAN	Öğretmen
5	Özgül YILMAZ	Veli	Sevinç DEMİR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI :

GÜZELKIYI ORTAOKULU

Karamürsel Merkeze 3 km mesafede bulunan Ereğli'nin iki okulundan biri olan Güzelkıyı Ortaokulu 2019-2020 Eğitim-Öğretim programında 225 öğrencisi bulunuyor. Okulumuz 1 bina ve ek prefabrik yapıdan oluşmaktadır. Binamızda 10 adet derslik, Destek Eğitim odası, Öğretmenler odası, Müdür ve Müdür Yrd. odaları ve Rehberlik Servisi bulunmaktadır. Okulumuz 1980 yılında ilk defa Güzelkıyı İlkokulu bünyesinde Güzelkıyı Ortaokulu olarak açılmıştır.1997 yılında ilkokulla birleşerek Güzelkıyı İlköğretim okulu olarak hizmete devam etmiş, 1999 yılında meydana gelen deprem sonrasında Güzelkıyı İlköğretim okuluna ek bina olarak 3 katlı yapılmış olup, 2012 yılında ki yasal düzenlemeyle Güzelkıyı Ortaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz Kocaeli ili Karamürsel ilçesine bağlı Ereğli mahallesinde ikamet edip 5.sınıftan itibaren 8. Sınıfa kadar, ortaokul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri,1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu:

Temel İstatistikler - Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ: KOCAELİ		İLÇESİ: EREĞLİ			
Adres:	Ereğli Mah. Piyalepaşa Caddesi 41500 Karamürsel/ Kocaeli	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/XEBt6GLZK1irzgf97		
Telefon Numarası:	0 (262) 459 38 58	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	700511@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://guzelkiyiortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700511	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	126		Erkek	8
	Toplam	225		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	7	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	11	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	324 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4458 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	324 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	12	8	20
5B	9	9	18
5C	8	10	18
6A	13	10	23
6B	10	11	21
7A	10	18	28
7B	13	13	26
8A	6	17	23
8B	9	15	24
8C	9	15	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ADI	SAYISI	ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

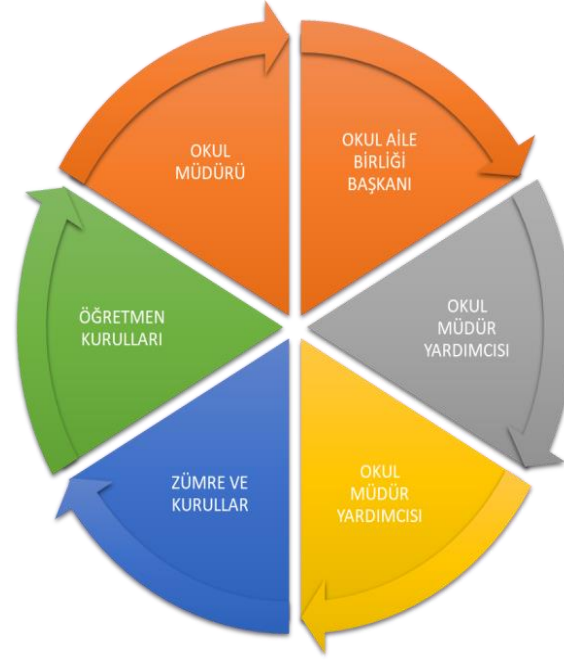
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32.962,50	25.493,71
2017	33.307,50	25.868,71

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OKULUMUZUN GÜÇLÜ ALANLARI:	OKULUMUZUN ZAYIF ALANLARI:
1- Öğretmen öğrenci ilişkileri olumludur. 2- Okul Müdürüne ulaşılabilir. 3- Okul Rehberlik Hizmetleri sağlanmaktadır. 4- Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. 5- Öğretmenlerin ders işleme yöntemleri başarılıdır. 6- Ders araç gereçlerini kullanılmaktadır. 7- Teneffüs süresi ihtiyacı karşılamaktadır.	1- Öneri ve istekler dikkate alınmıyor. 2- Okul kararlarında öğrencilerin talepleri dikkate alınmıyor. 3- Okulun iç ve dış temizliğinin tamamen sağlanmıyor. 4- Okulun binası ve fiziki imkanlar yetersiz. 5- Kantinde satılan ürünlerin sağlıklı ve güvenilirliği sağlanamıyor. 6- Sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterli değil.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışma ortamının iyi olması, işbirliği ve özverili çalıştığını bunun yanında fiziki imkanların yetersiz kaldığını ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

OKULUMUZUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:	GELİŞİME AÇIK ALANLARI:
1- Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. 2- Duyuruları zamanında öğreniyorum. 3- Okul Rehberlik Hizmetleri sağlanmaktadır. 4- Yabancılara karşı güvenlik sağlanmaktadır. 5- Okulda görüşlerimiz dikkate alınır. 6- E-okul ve VBS sistemini kullanıyorum. 7- Çocuğum okulunu ve öğretmenlerini seviyor.	1- Öneri ve istekler dikkate alınmıyor. 2- Derslerin işlenişinde yeni yöntemlere yer verilmiyor. 3- Okul teknik araç ve gereç bakımından yetersizdir. 4- Okulun bina ve çevresinin temizliği tam olarak sağlanamıyor. 5- Okulun binası ve fiziki imkanlar yetersizdir. 6- Sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterli değil.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarıya açık olmaları yanında sınıf mevcutları makuldür.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosu, kurum içi iletişimin başarılı olması
Veliler	İlgili ve katılımcı olmaları
Bina ve Yerleşke	Bina eğitim öğretime uygundur.
Donanım	İhtiyaç duyulan malzemeler mevcuttur.
Bütçe	Okul ihtiyaçları karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli yöneticilerin olması yanında kurulların başarılı çalışmaları
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim imkanı mevcuttur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyokültürel çevrenin getirdiği olumsuzluklar mevcuttur.
Çalışanlar	Personel kadrosunda değişikliğin sıklıkla yaşanması.
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Bina ek yapı amacıyla tasarlandığından, ihtiyaçları karşılayamaması.
Donanım	Elektrik ve internet tesisatı gözden geçirilmelidir.
Bütçe	Okulun gelirleri azdır.
Yönetim Süreçleri	Sürekli idareci değişikliği yaşanmaktadır.
İletişim Süreçleri	İletişim araçları güncellenmelidir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.2. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
Ekonomik	Farklı İş ve meslek alanlarının olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması2. Etkileşimin fazla olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Akıllı tahtaların derslerde etkin kullanılması.2. Altyapının uygun olması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar2. Mahallenin ulaşım sıkıntısının olmaması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması2. Doğal ortamların, okulu olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	Her öğrencinin bireysel farklılıkları olabileceğinden dolayı tam öğrenme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
Ekonomik	Gelir düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Kültürel faaliyetlerin az olması.
Teknolojik	Altyapı eksiklerinin olması.
Mevzuat-Yasal	Genel olarak öğrenci profilimiz ve aile yapımızda etik ilkelerine uygundur. Yönetici ve öğretmenlerimizin öğrencilerimize yaklaşım tarzı etik ve gizlilik içerisindedir. Sınav sisteminin sürekli değişmesi
Ekolojik	Okul bahçe içinin çocuk oyunları için yetersiz olması genel anlamda olumsuz özellikler olarak gösterilebilir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı %100 dr.
2	Okula devam- devamsızlık %3'tür.
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
4	özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere yönlendirme yapılmaktadır.
2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının arttırılması hedeflenmektedir.
2	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin yapılması sağlanmaktadır.
3	öğretmenler teknolojiyi iyi kullanmaktadır.
4	Ev ziyaretleri de yapılarak veli görüşmeleri arttırılmıştır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim çok iyidir.
2	Donanım eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
3	Okulun fiziki durumunu daha iyi bir hale getirilmiştir.
4	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli önlemlerin alınmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerin, öğrenmelerini onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

İnanıyoruz ki...

Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.

İnanıyoruz ki...

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

İnanıyoruz ki...

Biz birbirimizi, öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli değişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

İnanıyoruz ki...

Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

İnanıyoruz ki...

Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar; onları korur ve gözetiriz.

İnanıyoruz ki...

İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliğini de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklıları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Cumhuriyet'e ve demokrasiye inanan, ülkesinin kültürel değerlerine sahip çıkan, içinde bulunduğu koşulları çıkış noktası olarak yeni ufuklar açan, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, düşünme, algılama, karar verme ve problem çözme yetenekleri gelişmiş, akıcılık, esneklik, özgürlük ve açıklama gibi zihinsel özelliklere sahip bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda gelişmiş gelecekte olabilecek ya da oluşturulabilecek bir durumu şimdiden düşünen, gelecekte tahminler yapmak değil; kararlar alan yaratıcı yetileri gelişmiş "ana yoldan ayrılan", "deneye açık olan" ve "kalıplardan kurtulan, ulaşmak istenen durumla mevcut durum arasındaki boşluğun doğurduğu", "yaratıcı gerilim" den yararlanan, sanata, araştırma ve geliştirmeye, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, çevreye duyarlı Türkiye'yi bilgi toplumuna dönüştürecek nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5- Adaletli performans değerlendirme,
- 6- Bireysel farkları dikkate almak,
- 7- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10- Sürekli gelişim
- 11- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 18. sayfada yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artıracak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%75	%75	%75	%75	%75
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%85	%85	%90	%90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	5.sınıf öğrencileri için oryantasyon planlanacaktır.	Okul İdaresi	02 Eylül-06 Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaöğretime devam eden öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezun öğrenciler ile iletişim kurulması	Öğretmenler	2019-2020 yılları
1.1.2	Sosyal faaliyetlerin teşvik edilmesi	Öğretmenler	2019-2020 yılları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb.,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb. ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurslara katılan öğrenci oranı (%)	90	90	90	90	90	90
PG.1.1.b	Kariyer günleri katılım oranı (%)	90	90	90	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kursların teşvik edilmesi	Öğretmenler	2019 yıl boyu
1.1.2	Kariyer günleri düzenlenmesi	Okul İdaresi	2019 yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun temizlik, hijyen koşullarındaki çizgisi üst düzeyde tutulacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz Bayrak Okul Programı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Okul Programı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifika (2) kapsamına uygun hareket edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı(Eylül-Haziran)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6000	7000	8000	32000
TOPLAM						32000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde altı aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki yapılanlar ve bir sonraki yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Güzelkızı Ortaokulu 2019/2023 Yılı Stratejik Planı 32 sahifeden olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Y.Zeki KARADENİZ	Okul Müdürü	
2	Esin DEMİR	Müdür Yardımcısı	
3	Zafer DUMAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
4	Yeşim SEYMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Özgül YILMAZ	Veli	

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

UYGUNDUR

...../...../2019

Murat ÇAKIR

İlçe Milli Eğitim Müdürü